

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки - 2025

(по учебному плану)

Карачаевск, 2025

Составитель: к.филос.н., доцент Башлаева М. С.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования» - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Прикладная информатика» с изменениями и дополнениями от 8 февраля 2021 г., образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль – Бухгалтерский учёт, анализ и аудит; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и политологии на 2025-2026 уч. год. Протокол № 8 от 23.04. 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.2. Тематика лабораторных занятий	10
5.3. Примерная тематика курсовых работ.....	10
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы	10
7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	13
7.1 Индикаторы оценивания сформированности компетенций	13
7.2. Перевод балльно-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.....	14
7.3. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины	14
7.3.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:.....	14
7.3.2. Тестовые задания для проверки знаний обучающихся	16
7.3.3. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет)	32
7.3.4 Перечень основных нормативно-правовых актов, на которые необходимо опираться при самостоятельном освоении материала:	33
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	38
8.1. <i>Основная литература:</i>	38
8.2. <i>Дополнительная литература:</i>	39
9.Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)	39
9.1. Общесистемные требования	39
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	40
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	40
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	40
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	40

1. Наименование дисциплины (модуля)

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

Цель изучения дисциплины - формирование устойчивого антикоррупционного мировоззрения у студентов. Артикуляция проблемы коррупции как одной из самых актуальных проблем современного российского государства и общества, и осознания необходимости беспощадной борьбы с ней как личной и коллективной цели должна содействовать становлению высоконравственной, гармонично развитой, граждански активной, неравнодушной личности, ее успешной социокультурной, политической и правовой социализации.

Для достижения цели ставятся задачи:

- знакомство студентов с научно–теоретическими аспектами проблемы коррупции и борьбы с ней;
- ознакомление студентов с ролью, которую сыграла коррупция в разные периоды исторического развития общества и в разных странах и цивилизациях, начиная с Древнего мира;
- определение места проблемы коррупции и борьбы с ней в христианстве и в исламе;
- изучение международного и зарубежного опыта противодействия коррупции;
- определение основных аспектов борьбы с коррупцией в различных измерениях: культурологическом, экономическом, гражданском, политическом, правовом;
- определение места и роли коррупции в различных областях современного российского общества и государства как опасности общенационального характера;
- знакомство с основными нормативными документами, регламентирующими государственную политику в области борьбы с коррупцией в современной России;
- сформировать у обучающихся нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и научить противодействовать им в профессиональной деятельности; а также ориентироваться в ситуациях, требующих противодействия террористическим акциям и экстремистским действиям;
- выработка собственной научно–выведенной логически обоснованной принципиальной непримиримой позиции студентов к проявлениям коррупции.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Противодействие коррупции» входит в вариативную часть профессионального цикла Б 1. В.ДВ.07.02, дисциплины по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на Зкурсе в 5 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б 1. В.ДВ.07.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения учебной дисциплины «Противодействие коррупции» необходимы базовые знания по обществознанию, истории, философии, по основам российской государственности, политологии, общественному проекту «Обучение служением», административному праву, менеджменту, культурологии и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Противодействие коррупции» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, а также для успешного освоения дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений и другие. Компетенции, сфор-	

мированные в результате изучения дисциплины «Противодействие коррупции», необходимы для последующего освоения образовательной программы в части практической подготовки обучающихся. и другие.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Противодействие коррупции» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1. Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-11.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.</p>
ПК-05	ПК-5. Умение оценивать социальные, экономические и технологические условия осуществления предпринимательской деятельности и прогнозировать сценарии развития бизнеса, владение	<p>ПК-5.1 Оценка социальных, экономических и технологических условий осуществления предпринимательской деятельности</p> <p>ПК-5.2 Прогнозирование сценариев развития бизнеса</p> <p>ПК-5.3 Владение основами и</p>	<p>Знать: социальные, экономические и технологические условия осуществления предпринимательской деятельности</p> <p>Уметь: прогнозировать сценарий развития бизнеса</p> <p>Владеть: основами и принципами управления бизнесом</p>

	основами и принципами управления бизне- сом.	принципами управления бизнесом	
--	---	-----------------------------------	--

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	Для очной формы обучения	Для очно- заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)		
Аудиторная работа (всего):	54	36
в том числе:		
Лекции	36	18
семинары, практические занятия	18	18
Практикумы		
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа:		
консультация перед зачетом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	72
Контроль самостоятельной работы	18	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачёт	Зачёт

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ № п/п	Курс/ се-	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоем-	Виды учебных занятий, включая самостоятель-
------------	--------------	-------------------------	-------------------	--

местр	местр		кость (в часах)	ную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
			Всего	Аудиторные уч. занятия		Сам. Работа
				Лек..	Пр.	
Раздел 1. Теоретическое измерение коррупции						
1.	3/5	Тема: Понятие коррупции в современном социогуманитарном (научном) дискурсе	4	2		2
2.	3/5	Тема: Типология коррупции	6	2	2	2
Раздел 2. Историко-культурологическое измерение коррупции						
3.	3/5	Тема: Власть и коррупция в Древнем мире	4	2		2
4.	3/5	Тема: Проблема коррупции и борьба с ней в Западной Европе	4	2		2
5.	3/5	Тема: Исторические предпосылки возникновения и эволюция коррупции как социального явления в России	4	2		2
6.	3/5	Тема: Вопросы взяточничества и коррупции в мировых религиях (<i>семинарское занятие проводится в форме круглого стола</i>)	6	2	2	2
Раздел 3. Психологическое измерение коррупции						
7.	3/5	Тема: Психологические факторы коррупции	4	2		2
8.	3/5	Тема: Возможности психологической науки и практики в противодействии коррупции	4		2	2
Раздел 4. Экономическое измерение коррупции						
9.	3/5	Тема: Феномен коррупции в современной экономике	4	2		2
10.	3/5	Тема: Экономические последствия коррупции.	6	2	2	2
Раздел 5. Правовое измерение коррупции						
11.	3/5	Тема: Понятие коррупции в международном и в российском праве	4	2		2
12.	3/5	Тема: Правовые основы системы борьбы с коррупцией	6	2	2	2
Раздел 6. Социально-политическое измерение коррупции						
13.	3/5	Тема: Содержание и сущность антикоррупционной политики	2			2
14.	3/5	Тема: Антикоррупционная стратегия государства.	6	2	2	2
15.		Тема: Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней	4	2		2

Раздел 7. Опыт борьбы с коррупцией						
16.	3/5	Тема: Международный опыт борьбы с коррупцией.	2			2
17.	3/5	Тема: Зарубежный опыт противодействия коррупции (Дальнее зарубежье)	4	2		2
18.	3/5	Тема: Советский опыт борьбы с коррупцией	6	2	2	2
19.	3/5	Тема: Опыт борьбы с коррупцией в странах Ближнего зарубежья	2			2
Раздел 8. Государственная политика противодействия коррупции, терроризму и экстремизму в современной России						
20.	3/5	Тема: Особенности коррупции в современной России (семинарское занятие проводится в форме круглого стола)	4	2		2
21.	3/5	Тема: Коррупция, экстремизм и терроризм как угроза экономической и национальной безопасности российского государства. Коррупция, терроризм и экстремизм: понятийные параметры пересечения явлений. Коррупция как причина, условие и сопутствующий фактор российского терроризма. Правовая основа борьбы с экстремизмом и терроризмом. Нормативные, правовые и иные акты в сфере противодействия терроризму и экстремизму.	6	2	2	2
22.	3/5	Тема: Национальный план противодействия коррупции и задачи по ее реализации	4	2		2
23.	3/5	Тема: Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней.	4		2	2
Всего		108	36	18	36	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Курс/ се- мес- р	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоем- кость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятель- ную работу обучающих- ся и трудоемкость (в часах)		
				Всего	Аудиторные уч. занятия	Сам. Работа
Раздел 1. Теоретическое измерение коррупции						

1.	3/5	Тема: Понятие коррупции в современном социогуманитарном (научном) дискурсе	4			3
2.	3/5	Тема: Типология коррупции	8	2	2	3
Раздел 2. Историко-культурологическое измерение коррупции						
3.	3/5	Тема: Власть и коррупция в Древнем мире	4			3
4.	3/5	Тема: Проблема коррупции и борьба с ней в Западной Европе	4			3
5.	3/5	Тема: Исторические предпосылки возникновения и эволюция коррупции как социального явления в России	8	2		3
6.	3/5	Тема: Вопросы взяточничества и коррупции в мировых религиях (<i>семинарское занятие проводится в форме круглого стола</i>)	8		2	3
Раздел 3. Психологическое измерение коррупции						
7.	3/5	Тема: Психологические факторы коррупции	6	2		3
8.	3/5	Тема: Возможности психологической науки и практики в противодействии коррупции	8		2	3
Раздел 4. Экономическое измерение коррупции						
9.	3/5	Тема: Феномен коррупции в современной экономике	6			3
10.	3/5	Тема: Экономические последствия коррупции.	10	2	2	3
Раздел 5. Правовое измерение коррупции						
11.	3/5	Тема: Понятие коррупции в международном и в российском праве	4			3
12.	3/5	Тема: Правовые основы системы борьбы с коррупцией	10	2	2	3
Раздел 6. Социально-политическое измерение коррупции						
13.	3/5	Тема: Содержание и сущность антикоррупционной политики	4			3
14.	3/5	Тема: Антикоррупционная стратегия государства.	6		2	3
15.		Тема: Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней	6	2		3
Раздел 7. Опыт борьбы с коррупцией						
16.	3/5	Тема: Международный опыт борьбы с коррупцией.	8	2		3
17.	3/5	Тема: Зарубежный опыт противодействия коррупции (Дальнее зарубежье)	4			3
18.	3/5	Тема: Советский опыт борьбы с коррупцией	6		2	3

19.	3/5	Тема: Опыт борьбы с коррупцией в странах Ближнего зарубежья	4			3
Раздел 8. Государственная политика противодействия коррупции, терроризму и экстремизму в современной России						
20.	3/5	Тема: Особенности коррупции в современной России (<i>семинарское занятие проводится в форме круглого стола</i>)	4			4
21.	3/5	Тема: Коррупция, экстремизм и терроризм как угроза экономической и национальной безопасности российского государства. Коррупция, терроризм и экстремизм: понятийные параметры пересечения явлений. Коррупция как причина, условие и сопутствующий фактор российского терроризма. Правовая основа борьбы с экстремизмом и терроризмом. Нормативные, правовые и иные акты в сфере противодействия терроризму и экстремизму.	10	2	2	4
22.	3/5	Тема: Национальный план противодействия коррупции и задачи по ее реализации	6	2		4
23.	3/5	Тема: Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней.	6		2	4
Всего			108	18	18	72

5.2. Тематика лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.3. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

Лекционные занятия. Лекция является основной формой учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки обучающихся. На лекциях рекомендуется деятельность обучающегося в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. Основная дидактическая цель лекции - обеспечение ориентировочной основы для дальнейшего усвоения учебного материала. Лекторами активно используются: лекция-диалог, лекция - визуализация, лекция - презентация. Лекция - беседа, или «диалог с аудиторией», представляет собой непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории.

Участие обучающихся в лекции – беседе обеспечивается вопросами к аудитории, которые могут быть как элементарными, так и проблемными.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру дисциплины и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела (модуля), суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины. Для эффективного проведения лекционного занятия рекомендуется соблюдать последовательность ее основных этапов:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Лабораторные работы и практические занятия. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, определяются учебными планами. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Выполнение студентом лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. Методические рекомендации разработаны с целью единого подхода к организации и проведению лабораторных и практических занятий.

Лабораторная работа — это форма организации учебного процесса, когда студенты по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных аудиториях. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы. Дидактические цели лабораторных занятий:

- формирование умений решать практические задачи путем постановки опыта;
- экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений, экспериментальная проверка, решение ситуационных задач и применение игровых методов;
- наблюдение и изучения явлений и процессов, поиск закономерностей;
- проведение дискуссий.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятель-

ности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Образовательные технологии. При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55 % баллов)
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-11.1. Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.	УК-11.1. На достаточно высоком уровне знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.	УК-11.1. В целом знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.	УК-11.1. На необходимом уровне знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.	УК-11.1. Не имеет представление о способах формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.
УК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.2. На достаточно высоком уровне умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.2. В целом умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.2. На необходимом уровне ориентируется в правовых способах формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.2. Не умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
УК-11.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.	УК-11.3. На достаточно высоком уровне владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.	УК-11.3. В целом владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.	УК-11.3. На необходимом уровне владеет развитым навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.	УК-11.3. Не владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.

ет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.	проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	терроризма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	ношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности
---	---	---	---	---

7.2. Перевод балльно-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод балльно-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводиться в соответствии с положением КЧГУ «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/>

7.3. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.3.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Правовые методы борьбы с коррупцией: зарубежный опыт.
2. Возможность использования зарубежного опыта реформ государственной службы в условиях административной реформы в России.
3. Уголовный процесс зарубежных стран.
4. Онтология коррупции: понятие и содержание.
5. Антикоррупционная программа: понятие, содержание (планы).
6. Национальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
7. Антикоррупционная пропаганда: понятие, содержание, направленность.
8. Реализация антикоррупционной политики в министерствах и ведомствах: (теоретические перспективы и реальные возможности).
9. Правоохранительные органы как субъекты реализации антикоррупционной политики.
10. Антикоррупционный мониторинг: понятие, содержание и перспективы развития.
11. Образовательные учреждения как субъекты антикоррупционной политики: цели, задачи и перспективы.
12. Особенности проявления коррупции в отдельных сферах (здравоохранение, образование, правоохранительные органы, суды, природопользование и т.д.).
13. Особенности проявления коррупции в контролирующих и надзорных органах.
14. Особенности проявления коррупции в коммерческих организациях.

15. Особенности проявления коррупции в политических партиях.
16. Антикоррупционная экспертиза правовых актов: понятие, содержание и перспективы использования.
17. Этиология коррупции: проблемы и перспективы познания.
18. Социология коррупции: понятие, предмет, задачи и перспективы развития.
19. Криминология коррупции: понятие, содержание и перспективы развития.
20. Антикоррупционный аудит: понятие, содержание и виды.
21. СМИ как субъект и объект антикоррупционной политики.
22. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним.
23. Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты.
24. Общественные организации по противодействию коррупции: правовое положение и эффективность деятельности.
25. Электоральная коррупция: понятие, содержание, виды.
26. Социально-экономические факторы коррупции: понятие и содержание.
27. Идеологические факторы коррупции.
28. Социально-психологические факторы коррупции.
29. Экологическая коррупция: понятие и содержание.
30. Соотношение коррупции и теневой экономики.
31. Особенности проявления коррупции в средствах массовой коммуникации.
32. Коррупция, экстремизм и терроризм как угроза экономической и национальной безопасности российского государства.
33. Коррупция, терроризм и экстремизм: понятийные параметры пересечения явлений.
34. Коррупция как причина, условие и сопутствующий фактор российского терроризма.
35. Правовая основа борьбы с экстремизмом и терроризмом.
36. Нормативные, правовые и иные акты в сфере противодействия терроризму и экстремизму.

Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

7.3.2. Тестовые задания для проверки знаний обучающихся (УК-10)

Модуль 1. История, понятие, признаки, причины, виды, последствия коррупции

Тестовый вопрос: Активная борьба с коррупционной преступностью в России

началась

Варианты ответа:

- 1) с первых дней
- 2) в 18 веке
- 3) в 19 веке
- 4) в 20 веке
- 5) в 21 веке

Тестовый вопрос: Уложение о наказаниях уголовных и исправительных принято

Варианты ответа:

- 1) в 18 веке
- 2) в 19 веке
- 3) в 20 веке
- 4) в 21 веке

Тестовый вопрос: Публикация имущественного положения госслужащих стала обязательной

Варианты ответа:

- 1) в 18 веке
- 2) в 19 веке
- 3) в 20 веке
- 4) в 21 веке

Тестовый вопрос: Уголовные кодексы Советской России (1922 и 1926 гг.)

предусматривали за взяточничество

Варианты ответа:

- 1) от 10 до 25 лет тюрьмы с конфиснацией имущества
- 2) высылку из страны с конфиснацией имущества
- 3) пожизненное заключение
- 4) расстрел

Тестовый вопрос: Активная разработка нормативно-правового пакета противодействия коррупции в России началась

Варианты ответа:

- 1) в 1980-ые годы
- 2) в 1990-ые годы
- 3) в первой половине 2000-ых годов
- 4) со второй половины 2000-ых годов

Тестовый вопрос: Незаконное оказание услуг имущественного характера лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, - это

Варианты ответа:

- 1) коррупция
- 2) взятка
- 3) конфликт интересов
- 4) коммерческий подкуп

Тестовый вопрос: Совокупность мер правового и организационного характера, направленных на предупреждение, минимизацию (устранение) коррупционного риска, - это

Варианты ответа:

- 1) противодействие коррупции

- 2) нормативно-правовое регулирование коррупции
- 3) управление коррупционными рисками
- 4) предупреждение коррупции

Тестовый вопрос: Не является признаком коррупционных правонарушений

Варианты ответа:

- 1) использование служебного положения
- 2) получение взятки
- 3) дача взятки
- 4) коммерческий подкуп

Тестовый вопрос: Не является основным фактором коррупционной преступности

Варианты ответа:

- 1) социологический
- 2) организационно-управленческий
- 3) правовой
- 4) экономический

Тестовый вопрос: Коррупция напрямую зависит от

Варианты ответа:

- 1) избытка властных полномочий
- 2) корыстных, циничных, лицемерных и бессовестных качеств служащего
- 3) доступа служащих к материальным ресурсам
- 4) все варианты верны

Модуль 2. Нормативно-правовые основы противодействия коррупции

Тестовый вопрос: Среди всех нормативных актов по противодействию коррупции наивысшую юридическую силу на всей территории России имеет

Варианты ответа:

- 1) Конвенция ООН против коррупции
- 2) Конституция РФ
- 3) Модельный закон СНГ о борьбе с коррупцией
- 4) Федеральный конституционный закон «О Правительстве РФ»

Тестовый вопрос: Пакет международных конвенций и соглашений против коррупции принят в основном в

Варианты ответа:

- 1) 1990-2000-ые годы
- 2) 1980-1990-ые годы
- 3) 1970-1980-ые годы
- 4) 2000-2010-ые годы
- 5) 1950-1960-ые годы

Тестовый вопрос: Россией ратифицированы

Варианты ответа:

- 1) Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности от 8 ноября 1990 г.
- 2) Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 г.
- 3) Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г.
- 4) Конвенция ООН против коррупции от 31 октября 2003 г.
- 5) все варианты верны

Тестовый вопрос: Основные положения антикоррупционной политики сформулированы в

Варианты ответа:

- 1) Конвенции ООН против транснациональной организованной преступности
- 2) Модельном законе СНГ о борьбе с коррупцией
- 3) Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию

4) Конвенции ООН против коррупции

Тестовый вопрос: Единые гарантии, ограничения или запреты, направленные на предупреждение коррупционных проявлений, - это

Варианты ответа:

- 1) меры реализации антикоррупционной политики
- 2) антикоррупционные стандарты
- 3) антикоррупционный мониторинг
- 4) антикоррупционная экспертиза

Тестовый вопрос: Основным направлением противодействия коррупции является

Варианты ответа:

- 1) борьба с коррупцией
- 2) минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений
- 3) профилактика коррупции
- 4) все варианты верны

Тестовый вопрос: Предназначен для создания правового механизма

противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем

Варианты ответа:

- 1) Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ
- 2) Федеральный закон от 03.12.2012 № 230-ФЗ
- 3) Федеральный закон от 07.05.2013 № 79-ФЗ
- 4) все варианты верны

Тестовый вопрос: Приданье правомерного вида владению, пользованию или распоряжению денежными средствами или иным имуществом, полученными в результате совершения преступления, - это

Варианты ответа:

- 1) операции с денежными средствами, имеющие коррупционные признаки
- 2) финансирование коррупции
- 3) легализация (отмывание) доходов, полученных преступным путем

Тестовый вопрос: Национальный план противодействия коррупции утверждается

Варианты ответа:

- 1) Президентом РФ
- 2) Правительством РФ
- 3) Министерством юстиции РФ
- 4) Генеральным прокурором РФ

Тестовый вопрос: Правила проведения антикоррупционной экспертизы

нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов утверждены

Варианты ответа:

- 1) Президентом РФ
- 2) Правительством РФ
- 3) Министерством юстиции РФ
- 4) Генеральным прокурором РФ

Тестовый вопрос: Правовую основу общегосударственной системы противодействия терроризму составляют:

Варианты ответа:

- 1) Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, Концепция внешней политики Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Российской Федерации, направленные на совершенствование деятельности в данной области
- 2) Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской

Федерации и Правительства Российской Федерации, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, внешней политики Российской Федерации, Военная доктрина Российской Федерации, настоящая Концепция, а также нормативные правовые акты Российской Федерации, направленные на совершенствование деятельности в данной области

- 3) Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, Концепция внешней политики Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Российской Федерации, направленные на совершенствование деятельности в данной области

Тестовый вопрос: Субъектами противодействия терроризму являются:

Варианты ответа:

- 1) уполномоченные органы государственной власти и органы местного самоуправления, в компетенцию которых входит проведение мероприятий по противодействию терроризму, а также граждане, оказывающие содействие органам государственной власти и органам местного самоуправления в осуществлении антитеррористических мероприятий
- 2) уполномоченные органы государственной власти и органы местного самоуправления, в компетенцию которых входит проведение мероприятий по противодействию терроризму, негосударственные организации и объединения, оказывающие содействие органам государственной власти и органам местного самоуправления в осуществлении антитеррористических мероприятий
- 3) уполномоченные органы государственной власти и органы местного самоуправления, в компетенцию которых входит проведение мероприятий по противодействию терроризму, негосударственные организации и объединения, а также граждане, оказывающие содействие органам государственной власти и органам местного самоуправления в осуществлении антитеррористических мероприятий

Тестовый вопрос: Основополагающим документом, в котором отражены долговременные стратегические задачи и приоритеты в осуществлении политики национальной безопасности, определены основные направления деятельности всех структур по обеспечению национальных интересов в XXI в. является:

Варианты ответа:

- 1) стратегия национальной безопасности
- 2) концепция национальной безопасности
- 3) доктрина национальной безопасности

Тестовый вопрос: Основным нормативным правовым актом, регламентирующим противодействие терроризму в России, является Федеральный закон:

Варианты ответа:

- 1) «О противодействии терроризму»
- 2) «О противодействии терроризму и экстремизму»
- 3) «О профилактике терроризма»

Тестовый вопрос: Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации утверждена:

Варианты ответа:

- 1) 5 октября 2009 года
- 2) 5 октября 2010 года
- 3) 5 октября 2011 года

Тестовый вопрос: Федеральный закон № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» принят:

Варианты ответа:

- 1) 29 февраля 2004 года
- 2) 6 марта 2006 года

3) 15 мая 2008 года

Тестовый вопрос: Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» принят:

Варианты ответа:

- 1) 6 октября 2003 года
- 2) 6 октября 2004 года
- 3) 6 октября 2005 года

Тестовый вопрос: Федеральный закон № 114-ФЗ

№ 114-ФЗ

«О противодействии экстремистской деятельности» принят:

Варианты ответа:

- 1) 25 июля 2002 года
- 2) 25 июля 2003 года
- 3) 25 июля 2004 года

Тестовый вопрос: Указ Президента Российской Федерации № 116 «О мерах по противодействию терроризму» принят:

Варианты ответа:

- 1) 15 февраля 2006 года
- 2) 20 февраля 2007 года
- 3) 25 февраля 2008 года

Тестовый вопрос: Указ Президента Российской Федерации № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства» принят:

Варианты ответа:

- 1) 14 июня 2010 года
- 2) 14 июня 2011 года
- 3) 14 июня 2012 года

Модуль 3. Статус государственного (муниципального) служащего и соблюдение им требований к служебному поведению

Тестовый вопрос: Права, обязанности, ограничения и запреты профессиональной деятельности госслужащих определены в положениях

Варианты ответа:

- 1) Закона о противодействии коррупции
- 2) Закона о государственной гражданской службе РФ
- 3) Закона о государственном управлении
- 4) Трудовом кодексе РФ

Тестовый вопрос: Правовой статус государственных гражданских и муниципальных служащих

Варианты ответа:

- 1) структурно идентично
- 2) по юридическому содержанию большей частью совпадает
- 3) различен
- 4) верны варианты 1 и 2

Тестовый вопрос: При получении от своего начальника поручения, имеющего неправомерные признаки служащий должен

Варианты ответа:

- 1) получить от руководителя разъяснение по вопросам исполнения поручения в устной форме
- 2) получить от руководителя подтверждение поручения в письменной форме
- 3) представить в письменной форме обоснование неправомерности данного поручения
- 4) верны варианты 1 и 2
- 5) верны варианты 1 и 3

Тестовый вопрос: Обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений служащий обязан уведомлять

Варианты ответа:

- 1) органы прокуратуры
- 2) начальника
- 3) полицию
- 4) верны все варианты

Тестовый вопрос: В случае близкого родства с начальником гражданский служащий должен быть

Варианты ответа:

- 1) переведен в другое подразделение
- 2) уволен
- 3) отправлен в досрочный отпуск
- 4) не может быть принят на работу

Тестовый вопрос: В течение какого срока после увольнения с госслужбы работник вправе выполнять в данной организации работы в течение месяца стоимостью более 100 000 руб. на условиях гражданско-правового договора в случае конфликта интересов

Варианты ответа:

- 1) 1 года
- 2) 2 лет
- 3) 3 лет
- 4) 5 лет

Тестовый вопрос: Ограничения и запреты распространяются на

Варианты ответа:

- 1) госслужащих
- 2) гражданских и муниципальных служащих
- 3) гражданских и муниципальных служащих, работников государственных компаний и государственных корпораций

Тестовый вопрос: Получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц госслужащий

Варианты ответа:

- 1) вправе на сумму не более 3000 руб.
- 2) не вправе
- 3) вправе с письменного разрешения руководителя
- 4) вправе в случаях, установленных Президентом РФ

Тестовый вопрос: Госслужащий вправе принять подарок в зависимости от

Варианты ответа:

- 1) его стоимости
- 2) связаннысти факта передачи подарка с исполнением должностных обязанностей
- 3) письменного разрешения руководителя

Тестовый вопрос: В случае исполнения гражданским служащим неправомерного поручения ответственность несет

Варианты ответа:

- 1) гражданский служащий в случае, если он не получил от руководителя письменного подтверждения
- 2) руководитель в случае, если он дал подчиненному письменного подтверждения
- 3) гражданский служащий и его руководитель

Модуль 4. Способы преодоления коррупции в государственном и муниципальном управлении

Тестовый вопрос: Специализированный госорган в области противодействия коррупции

Варианты ответа:

- 1) Национальное антикоррупционное бюро

- 2) Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции
- 3) Управление Президента РФ по вопросам противодействия коррупции
- 4) нет правильных вариантов

Тестовый вопрос: Руководство деятельностью по противодействию коррупции осуществляется централизованно

Варианты ответа:

- 1) Прокуратурой РФ
- 2) Президентом РФ
- 3) Министерством юстиции РФ
- 4) Советом при Президенте РФ по противодействию коррупции

Тестовый вопрос: Орган, ответственный за профилактику и предупреждение коррупции в системе всей госслужбы России

Варианты ответа:

- 1) Национальное антикоррупционное бюро
- 2) Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции
- 3) Управление Президента РФ по вопросам противодействия коррупции
- 4) нет правильных вариантов

Тестовый вопрос: Порядок, формы взаимодействия Управления Президента РФ по вопросам противодействия коррупции и Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъекте РФ определен в

Варианты ответа:

- 1) Типовом положении о комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъекте РФ
- 2) Типовом положении о подразделении федерального государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений
- 3) Типовом положении об органе субъекта РФ по профилактике коррупционных и иных правонарушений
- 4) нет правильных вариантов

Тестовый вопрос: Орган, ответственный за обеспечение соблюдения госслужащими ограничений и запретов, требований о предотвращении или урегулировании конфликта интересов

Варианты ответа:

- 1) Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции
- 2) Управление Президента РФ по вопросам противодействия коррупции
- 3) Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов
- 4) Орган субъекта РФ по профилактике коррупционных и иных правонарушений

Тестовый вопрос: Результаты проведения независимой антикоррупционной экспертизы отражаются в заключении, составленном по форме, утверждаемой

Варианты ответа:

- 1) Министерством юстиции РФ
- 2) Советом при Президенте РФ по противодействию коррупции
- 3) Прокуратурой РФ
- 4) Министерством труда и социальной защиты РФ

Тестовый вопрос: Постоянно действующий координационный орган при высшем должностном лице субъекта РФ

Варианты ответа:

- 1) Комиссия по координации работы по противодействию коррупции в субъекте РФ
- 2) Подразделение федерального государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений
- 3) Орган субъекта РФ по профилактике коррупционных и иных правонарушений

Тестовый вопрос: Предотвращение или урегулирование конфликта интересов может состоять в

Варианты ответа:

- 1) отстранении госслужащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке
- 2) изменении должностного (служебного) положения госслужащего
- 3) отказе госслужащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов
- 4) верны все варианты

Тестовый вопрос: Первоначальное раскрытие сведений о конфликте интересов в устной форме

Варианты ответа:

- 1) недопустимо
- 2) допустимо
- 3) допустимо с последующей фиксацией в письменном виде

Тестовый вопрос: Государственные (муниципальные) служащие представляют сведения о соответствии расходов доходам ежегодно

Варианты ответа:

- 1) не позднее 1 апреля года, следующего за отчетным
- 2) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным
- 3) не позднее 1 марта года, следующего за отчетным

Модуль 5. Типичные коррупционные правонарушения.

Тестовый вопрос: Порядок направления гражданским служащим информации о намерении осуществлять иную оплачиваемую работу, не влекущую за собой конфликт интересов, называется

Варианты ответа:

- 1) согласительным
- 2) разрешительным
- 3) уведомительным

Тестовый вопрос: Если гражданский служащий участвует в принятии решения о закупке госорганом продукции, являющейся результатами интеллектуальной деятельности, исключительными правами на которые обладает его родственник, представитель нанимателя ... вывести гражданского служащего из состава комиссии по размещению заказа на время проведения данного конкурса

Варианты ответа:

- 1) вправе
- 2) обязан
- 3) не вправе

Тестовый вопрос: Сообщая представителю нанимателя о выполнении в иной организации оплачиваемой работы, не влекущей конфликт интересов, гражданский служащий ... изложить, каким образом эта организация, связана с организациями, в отношении которых он осуществляет отдельные функции госуправления

Варианты ответа:

- 1) вправе
- 2) обязан
- 3) не вправе

Тестовый вопрос: Передача ценных бумаг в доверительное управление . исключает риск возникновения конфликта интересов

Варианты ответа:

- 1) полностью
- 2) частично
- 3) не всегда

Тестовый вопрос: Представитель нанимателя ... подробно рассмотреть обстоятельства выполнения гражданским служащим иной оплачиваемой работы

Варианты ответа:

- 1) вправе
- 2) обязан

- 3) не вправе

Тестовый вопрос: Гражданский служащий . выполняет иную оплачиваемую работы в материнских, дочерних и иным образом аффилированных организациях с организацией, в отношении которой гражданский служащий осуществляет отдельные функции госуправления

Варианты ответа:

- 1) вправе
- 2) обязан
- 3) не вправе
- 4) вправе, но не рекомендуется

Тестовый вопрос: Конфликтной ситуацией является случай, когда гражданский служащий принимает решение в отношении

Варианты ответа:

- 1) родственников
- 2) непосредственного начальника
- 3) представителя нанимателя
- 4) все варианты верны

Тестовый вопрос: Рейдерство - это

Варианты ответа:

- 1) вид коррупции
- 2) следствие коррупции
- 3) причина коррупции

Тестовый вопрос: В случае обнаружения личной заинтересованности у подчиненного гражданский служащий обязан отстранить гражданского служащего от исполнения

Варианты ответа:

- 1) должностных обязанностей
- 2) части должностных обязанностей, тесно связанных с риском возникновения личной заинтересованности
- 3) все варианты верны

Тестовый вопрос: В случае обнаружения своей личной заинтересованности гражданский служащий обязан уведомить в письменной форме

Варианты ответа:

- 1) непосредственного начальника
- 2) представителя нанимателя
- 3) все варианты верны

Модуль 6. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.

Тестовый вопрос: Не является видом юридической ответственности за коррупционные правонарушения

Варианты ответа:

- 1) служебная
- 2) уголовная
- 3) административная
- 4) гражданско-правовая
- 5) дисциплинарная

Тестовый вопрос: Определение коррупционного правонарушения дано в

Варианты ответа:

- 1) Кодексе об административных правонарушениях
- 2) Законе о противодействии коррупции
- 3) Уголовном кодексе
- 4) все варианты верны
- 5) нет правильных вариантов

Тестовый вопрос: К юридической ответственности за коррупционные правонарушения привлекаются

Варианты ответа:

- 1) физические лица
- 2) юридические лица, кроме госучреждений
- 3) юридические лица
- 4) верны варианты 1 и 2
- 5) верны варианты 1 и 3
- 6) верны варианты 2 и 3

Тестовый вопрос: Гражданский служащий получает предупреждение о неполном должностном соответствии в случае

Варианты ответа:

- 1) непринятия гражданским служащим мер по предотвращению и {или} урегулированию конфликта интересов, стороной которого он является
- 2) осуществления гражданским служащим предпринимательской деятельности
- 3) непредставления гражданским служащим сведений о своих об имуществе несовершеннолетних детей
- 4) все варианты верны
- 5) нет правильных вариантов

Тестовый вопрос: Получение взятки относится к

Варианты ответа:

- 1) административному правонарушению, если сумма взятки не превышает 10 000 руб.
- 2) уголовному преступлению
- 3) все варианты верны

Тестовый вопрос: За совершение административного правонарушения коррупционной направленности могут устанавливаться и применяться следующие административные наказания

Варианты ответа:

- 1) административный штраф и административный арест
- 3) дисквалификация и конфискация суммы взятки
- 3) все варианты верны

Тестовый вопрос: За совершение дисциплинарного проступка, сопряженного с конфликтом интересом, представитель нанимателя вправе применить следующие дисциплинарные взыскания

Варианты ответа:

- 1) замечание
- 2) выговор
- 3) уволить
- 4) все варианты верны

Тестовый вопрос: За преступления коррупционной направленности Уголовным кодексом РФ предусмотрен{о}

Варианты ответа:

- 1) штраф
- 2) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
- 3) лишение свободы на определенный срок
- 4) все варианты верны

Тестовый вопрос: Использование преимуществ должностного или служебного положения в период избирательной кампании, кампании референдума является

Варианты ответа:

- 1) дисциплинарным правонарушением
- 2) административным правонарушением
- 3) гражданско-правовым правонарушением
- 4) уголовным правонарушением

Тестовый вопрос: Лицо, давшее взятку, активно способствовавшее расследованию

коррупционного правонарушения

Варианты ответа:

- 1) наказывается штрафом в размере до пятисот тысяч рублей
- 2) освобождается от уголовной ответственности
- 3) лишается права заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет
- 4) все варианты верны

Тестовый вопрос: Терроризм это:

Варианты ответа:

- 1) насилие и практика устрашения на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий
- 2) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий
- 3) политически мотивированное насилие, совершающееся против мирного населения группами с целью повлиять на настроение общества

Тестовый вопрос: Под национальной безопасностью Российской Федерации понимается:

Варианты ответа:

- 1) состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства
- 2) состояние безопасность нации
- 3) состояние безопасность общества

Тестовый вопрос: К общим методам терроризма относятся:

Варианты ответа:

- 1) насилие, устрашение, понуждение
- 2) насилие и устрашение
- 3) устрашение и понуждение

Тестовый вопрос: Основной метод террористической деятельности:

Варианты ответа:

- 1) шантаж (запугивание) органов власти и населения опасностью гибели людей, причинением значительного имущественного ущерба либо наступлением иных общественно опасных последствий, осуществляется в целях нарушения общественной безопасности и оказания воздействия на принятие органами власти решений, выгодных террористам
- 2) шантаж (запугивание) населения опасностью гибели людей, причинением значительного имущественного ущерба либо наступлением иных общественно опасных последствий, осуществляется в целях нарушения общественной
- 3) шантаж (запугивание) органов власти и населения опасностью гибели людей, причинением значительного имущественного ущерба, осуществляется в целях нарушения общественной безопасности и оказания воздействия на принятие органами власти решений

Тестовый вопрос: Субъекты терроризма:

Варианты ответа:

- 1) организации, а также отдельные лица (группы лиц), организующие и осуществляющие террористическую деятельность (или способствующие её подготовке и проведению), направленную на нанесение ущерба охраняемым законами Российской Федерации интересам личности, общества и государства
- 2) отдельные лица (группы лиц), организующие и осуществляющие террористическую деятельность, направленную на нанесение ущерба охраняемым законами Российской Федерации интересам личности, общества и государства
- 3) организации, а также отдельные лица (группы лиц), организующие и осуществляющие

террористическую деятельность (или способствующие её подготовке и проведению), направленную на нанесение ущерба охраняемым законами Российской Федерации интересам государства

Тестовый вопрос: Наиболее типичные способы террористической деятельности:

Варианты ответа:

- 1) минирование объектов промышленности, транспорта, связи, военных объектов, жилых и административных зданий
- 2) минирование мест постоянного нахождения или маршрутов передвижения объекта преступного посягательства
- 3) применение взрывчатых и отравляющих веществ, закамуфлированных под бытовые предметы, а также в почтовых посылках или бандеролях, адресованных конкретному лицу (жертве)

Тестовый вопрос: Контртеррористическая операция представляет собой:

Варианты ответа:

- 1) комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта
- 2) войсковые и иные мероприятия с применением специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений
- 3) комплекс специальных мероприятий по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта

Тестовый вопрос: Основными направлениями противодействия терроризму являются:

Варианты ответа:

- 1) профилактика, выявление, предупреждение и пресечение терроризма
- 2) профилактика и минимизация последствий проявлений терроризма
- 3) профилактика, борьба и минимизация последствий проявлений терроризма

Модуль 7. Деятельность правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции.

Тестовый вопрос: Результаты оперативно-розыскной деятельности по фактам коррупционного преступления признаются доказательствами в суде

Варианты ответа:

- 1) независимо от того, каким способом они добыты
- 2) только после закрепления этих результатов надлежащим процессуальным способом
- 3) только после независимой антикоррупционной экспертизы

Тестовый вопрос: Тактическая операция по пресечению коррупционного деяния состоит из

Варианты ответа:

- 1) оперативно-розыскных мероприятий
- 2) проверочных действий
- 3) все варианты верны

Тестовый вопрос: Субъект ОРД вправе осуществлять оперативно-розыскные мероприятия с последующим уведомлением судьи в течение

Варианты ответа:

- 1) 12 часов
- 2) 24 часов
- 3) 36 часов
- 4) 48 часов

Тестовый вопрос: Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие, осуществляет

Варианты ответа:

- 1) Прокуратура РФ
- 2) СК РФ
- 3) ФСБ РФ
- 4) СК РФ
- 5) все варианты верны

Тестовый вопрос: Результаты ОРД могут

Варианты ответа:

- 1) служить поводом и основанием для возбуждения уголовного дела
- 2) быть использованы для подготовки и осуществления следственных и судебных действий, предусмотренных УПК РФ
- 3) использоваться в доказывании по уголовным делам
- 4) все варианты верны

Тестовый вопрос: Ведомство обязано дать мотивированный ответ независимому эксперту на его заключение по антикоррупционной правовой экспертизе

Варианты ответа:

- 1) 10-дневный срок
- 2) 30-дневный срок
- 3) 60-дневный срок

Тестовый вопрос: Методика проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов утверждена

Варианты ответа:

- 1) Приказом Генпрокуратуры РФ
- 2) Постановлением Правительства РФ
- 3) Приказом Министра МВД РФ
- 4) Приказом Минюста РФ
- 5) все варианты верны

Тестовый вопрос: Информация о сроках проведения независимой антикоррупционной экспертизы размещается органом госвласти

Варианты ответа:

- 1) в ведомственном печатном бюллетене
- 2) в СМИ
- 3) на отдельной странице официального сайта Министерства {ведомства, Правительства} в сети Интернет
- 4) все варианты верны

Тестовый вопрос: Взаимодействие органов власти и граждан в борьбе с коррупцией возможно на стадии

Варианты ответа:

- 1) предупреждения и профилактики коррупционного деяния
- 2) расследования коррупционных правонарушений
- 3) ликвидации последствий коррупционных правонарушений
- 4) верны все варианты

Тестовый вопрос: Общественные советы, специализирующиеся на взаимодействии органа власти и граждан в противодействии коррупционной деятельности, формируются при

Варианты ответа:

- 1) МВД РФ
- 2) СК РФ
- 3) Прокуратуре РФ
- 4) все варианты верны

Модуль 8. Участие граждан и их объединений в контроле коррупции.

Тестовый вопрос: Президент РФ рекомендовал осуществлять общественный контроль за воспрепятствованием коррупции

Варианты ответа:

- 1) Общественной палате РФ
- 2) Торгово-промышленной палате РФ
- 3) все варианты верны
- 4) нет правильных вариантов

Тестовый вопрос: Формой антикоррупционного взаимодействия представителей публичной власти с институтами гражданского населения является

Варианты ответа:

- 1) независимая антикоррупционная экспертиза
- 2) телефон доверия
- 3) участие представителей общественности в деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов
- 4) все варианты верны
- 5) нет правильных вариантов

Тестовый вопрос: За неприсоединение к Антикоррупционной хартии российского бизнеса руководителю организации грозит

Варианты ответа:

- 1) штраф
- 2) дисквалификация
- 3) все варианты верны
- 4) нет правильных вариантов

Тестовый вопрос: Специальным законом, регламентирующим порядок осуществления общественного контроля в противодействии коррупции, является Федеральный закон

Варианты ответа:

- 1) об основах общественного контроля в РФ
- 2) о противодействии коррупции
- 3) об антикоррупционной экспертизе
- 4) все варианты верны

Тестовый вопрос: Объектом антикоррупционного аудита выступают

Варианты ответа:

- 1) органы государственной власти субъектов РФ
- 2) руководители предприятий, организаций, учреждений, осуществляющих в соответствии с законодательством отдельные публичные полномочия
- 3) предприятия, организации и учреждения, осуществляющие в соответствии с законодательством отдельные публичные полномочия
- 4) все варианты верны
- 5) нет правильных вариантов

Тестовый вопрос: Систему контроля за соблюдением служащими антикоррупционных запретов, ограничений и иных требований называют

Варианты ответа:

- 1) антикоррупционным аудитом персонала
- 2) антикоррупционным мониторингом
- 3) антикоррупционной пропагандой
- 4) антикоррупционным контроллингом

Тестовый вопрос: Проверкой исполнения законодательства о противодействии коррупции называют

Варианты ответа:

- 1) антикоррупционный аудит
- 2) антикоррупционный контроль
- 3) антикоррупционную экспертизу

Тестовый вопрос: Заключение эксперта по результатам независимой антикоррупционной экспертизы

Варианты ответа:

- 1) подлежит обязательному рассмотрению соответствующим органом власти с

последующим направлением мотивированного ответа

- 2) носит рекомендательный характер
- 3) все варианты верны

Тестовый вопрос: Субъектами антикоррупционного аудита НЕ могут выступать

Варианты ответа:

- 1) бывшие госслужащие
- 2) аудиторы
- 3) граждане
- 4) все варианты верны
- 5) нет правильных вариантов

Тестовый вопрос: Исполнителями антикоррупционного аудита назначаются

Варианты ответа:

- 1) уполномоченные специализированные органы по вопросам противодействия коррупции
- 2) межведомственные рабочие группы
- 3) межведомственные экспертные группы
- 4) все варианты верны

Тестовый вопрос: В целях своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта и организации деятельности по противодействию его совершению могут устанавливаться следующие уровни террористической опасности на отдельных участках территории Российской Федерации (объектах):

Варианты ответа:

- 1) повышенный ("синий"); высокий ("желтый"); критический ("красный")
- 2) повышенный ("зеленый"); высокий ("сиреневый"); важный ("фиолетовый")
- 3) повышенный ("синий"); опасный ("зеленый"); критический ("красный")

Модуль 9. Основы формирования антикоррупционной устойчивости

государственного (муниципального) служащего.

Тестовый вопрос: К коррупциогенным факторам НЕ относится

Варианты ответа:

- 1) установление общеобязательных правил поведения в подзаконном акте в условиях отсутствия закона
- 2) определение компетенции по формуле «вправе»
- 3) указание дат начала и окончания приема заключений по результатам независимой антикоррупционной экспертизы
- 4) все варианты верны

Тестовый вопрос: Подразделение по профилактике коррупционных и иных правонарушений создается в соответствии с

Варианты ответа:

- 1) Приказом Минтруда РФ
- 2) Указа Президента РФ
- 3) Приказом Минюста РФ
- 4) руководителя организации

Тестовый вопрос: Типовой план противодействия коррупции федерального органа исполнительной власти одобрен

Варианты ответа:

- 1) Антикоррупционным советом при Президенте РФ
- 2) Правительственной комиссией по проведению административной реформы
- 3) Правительственной комиссии по реализации Национального плана противодействия коррупции

Тестовый вопрос: К мерам по предупреждению коррупции, принимаемым в организациях, НЕ относятся

Варианты ответа:

- 1) определение подразделений или должностных лиц, ответственных за

профилактику коррупционных и иных правонарушений

- 2) сотрудничество организации с правоохранительными органами
- 3) разработка и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации
- 4) нет правильных вариантов

Тестовый вопрос: Добавьте пропущенные слова в утверждение «Коррупциогенными факторами являются положения нормативных правовых актов {проектов нормативных правовых актов}, устанавливающие для правопримениеля необоснованно ... пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и {или} требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции»

Варианты ответа:

- 1) узкие, обременительные
- 2) широкие, . обременительные
- 3) узкие, противоречивые
- 4) зафиксированные, противоречивые

Тестовый вопрос: Не является коррупциогенным признаком

Варианты ответа:

- 1) минимизация и {или} ликвидация последствий коррупционных правонарушений
- 2) халатное отношение к исполнению служебных обязанностей, бесхозяйственность, расточительность, погоня за незаслуженной популярностью {популизм}
- 3) не соответствие должностного лица замещаемой должности по своему уровню профессиональной подготовки, опыту работы, состоянию здоровья
- 4) принятие решений должностным лицом в условиях чрезвычайной ситуации или иных нестандартных обстоятельств
- 5) совершение коррупционного правонарушения

Тестовый вопрос: Особая роль в организации антикоррупционной работы отводится

Варианты ответа:

- 1) Правительственной комиссии по реализации Национального плана противодействия коррупции
- 2) должностным лицам, ответственным за профилактику коррупционных правонарушений
- 3) Общественному Совету при Президенте РФ
- 4) Генпрокуратуре РФ

Тестовый вопрос: Число членов комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов, образуемых в федеральных органах исполнительной власти, иных государственных органах, не замещающих должности государственной службы в государственном органе, должно составлять ... от общего числа членов комиссии

Варианты ответа:

- 1) 10%
- 2) 25%
- 3) 50%
- 4) 75%

Тестовый вопрос: При проведении антикоррупционного мониторинга НЕ осуществляется сбор следующей информации

Варианты ответа:

- 1) результаты осуществления контроля за соблюдением законодательства РФ при размещении заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципальных нужд
- 2) практика урегулирования конфликта интересов в отношении лиц, замещающих должности муниципальной службы и муниципальные должности

- 3) оценка рентабельности деятельности хозяйствующих субъектов всех видов экономической деятельности на территории
- 4) результаты осуществления государственного земельного надзора в отношении ОМСУ городских округов и муниципальных районов
- 5) оценка эффективности, результативности, правомерности {законности} и целевого характера использования бюджетных средств органами местного самоуправления городских округов и муниципальных районов

Тестовый вопрос: Мера по противодействию коррупции, принятая в государственной и муниципальной службе РФ, не имеющая самостоятельный характер

Варианты ответа:

- 1) антикоррупционные ограничения
- 2) антикоррупционные запреты
- 3) антикоррупционные требования к служебному поведению
- 4) антикоррупционные обязанности
- 5) антикоррупционные процедуры
- 6) все варианты верны

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

Ключи к тестовым заданиям.

Шкала оценивания (за правильный ответ дается 1 балл)

«неудовлетворительно» – 50% и менее

«удовлетворительно» – 51-80%

«хорошо» – 81-90%

«отлично» – 91-100%

7.3.3. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет)

1. Коррупция как общественное явление. Основные подходы к определению понятия «коррупция»
2. Уровни восприятия коррупции
3. Типология коррупции
4. Коррупция во власти и гражданском обществе
5. Исторические предпосылки возникновения и эволюция коррупции как социального явления в России
6. Власть и коррупция в Древнем мире
7. Проблема коррупции в Античном мире
8. Проблема коррупции и борьба с ней в Западной Европе
9. Вопросы взяточничества и коррупции в христианстве
10. О проблеме коррупции и взяточничества в исламе
11. Место религиозных организаций в системе гражданского противостояния коррупции
12. Психологические факторы коррупции
13. Возможности психологической науки и практики в противодействии коррупции
14. Международно-правовые определения коррупции
15. Понятие коррупции в российском законодательстве
16. Правовые основы системы борьбы с коррупцией
17. Антикоррупционная политика государства: сущность, содержание
18. Типология стратегий противодействия коррупции

19. Ведомственные стратегии противодействия коррупции
20. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней
21. Взаимодействие институтов гражданского общества с федеральными, региональными и муниципальными властями в рамках борьбы с коррупцией
22. Роль профсоюзов в противодействии коррупции
23. Международный опыт борьбы с коррупцией
24. Опыт борьбы с коррупцией в США
25. «Нулевая» коррупция Сингапура
26. Эффективность борьбы с коррупцией в Китае
27. Советский опыт борьбы с коррупцией
28. Опыт борьбы с коррупцией в Республике Грузия
29. Особенности антикоррупционных мер в Прибалтике
30. Борьба с коррупцией в Центрально-Азиатских странах
31. Особенности коррупции в современной России
32. Коррупция на Кавказе. Характерные, отличительные черты
33. Актуальность борьбы с коррупцией в Карачаево-Черкесии и возможные пути ее решения
33. Национальный план противодействия коррупции и задачи по ее реализации
34. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение противодействия экстремизму и терроризму.
35. Принципы борьбы с терроризмом.
36. Организация антитеррористической деятельности правоохранительных и иных органов.
37. Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций.
38. Организация взаимодействия органов внутренних дел с органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организациями по профилактике террористических актов.

7.3.4 Перечень основных нормативно-правовых актов, на которые необходимо опираться при самостоятельном освоении материала:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Уголовный кодекс Российской Федерации;
3. Декларация о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях принятая Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 16.12.1996 с участием России.
4. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции. Принята резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи от 31 октября 2003 года.
5. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию. – Страсбург, 27 января 1999 года.
6. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию. – Страсбург, 4 ноября 1999 года.
7. Федеральный закон №273-ФЗ от 25.12.2008 «О противодействии коррупции»
8. Федеральный закон №395-ФЗ от 06.12.2011 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с введением ротации на государственной гражданской службе»

9. Федеральный закон №231-ФЗ от 03.12.2012 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием федерального закона "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам"»
10. Федеральный закон №230-ФЗ от 03.12.2012 «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»
11. Федеральный закон №172-ФЗ от 17.07.2009 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
12. Федеральный закон №79-ФЗ от 07.05.2013 «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»
13. Указ Президента Российской Федерации №1065 от 21.09.2009 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению» (в ред. Указов Президента РФ от 12.01.2010 N 59, от 01.07.2010 N 821, от 21.07.2010 N 925, от 13.03.2012 N 297, от 02.04.2013 N 309).
14. Указ Президента Российской Федерации №925 от 21.07.2010 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального Закона "О противодействии коррупции"».
15. Указ Президента Российской Федерации №885 от 12.08.2002 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» (в ред. Указов Президента РФ от 20.03.2007 N 372, от 16.07.2009 N 814).
16. Указ Президента Российской Федерации №821 от 01.07.2010 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов» (в ред. Указов Президента РФ от 13.03.2012 № 297, от 02.04.2013 № 309).
17. Указ Президента Российской Федерации №601 от 07.05.2012 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления».
18. Указ Президента Российской Федерации №559 от 18.05.2009 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» (в ред. Указов Президента РФ от 12.01.2010 N 59, от 13.03.2012 N 297, от 02.04.2013 N 309).
19. Указ Президента Российской Федерации №558 от 18.05.2009 «О представлении гражданами, претендующими на замещение государственных должностей Российской Федерации, и лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации, сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» (в ред. Указов Президента РФ от 12.01.2010 N 59, от 13.03.2012 N 297).
20. Указ Президента Российской Федерации №310 от 02.04.2013 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального Закона "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам"» (в ред. Указа Президента РФ от 08.07.2013 N 613).
21. Указ Президента Российской Федерации №309 от 02.04.2013 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального Закона "О противодействии коррупции"» (в ред. Указов Президента РФ от 06.06.2013 N 546, от 08.07.2013 N 613).
22. Указ Президента Российской Федерации №297 от 3.03.2012 «О национальном плане противодействия коррупции на 2012 - 2013 годы и внесении изменений в некоторые

- акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции» (в ред. Указа Президента РФ от 19.03.2013 N 211)
23. Указ Президента Российской Федерации №233 от 25.02.2011 «О некоторых вопросах организации деятельности Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции» (в ред. Указов Президента РФ от 02.04.2013 N 309, от 08.07.2013 N 613)
24. Постановление от 26 февраля 2010 г. №96 об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (в ред. Постановлений Правительства РФ от 18.12.2012 N 1334, от 27.03.2013 N 274)
25. Указ Главы КЧР 24 сентября 2012 г. №216 «Об утверждении положения о контролльном управлении главы КЧР. Список изменяющих документов» (в ред. Указов Главы КЧР от 17.02.2014 N 28, от 14.10.2015 N 232).
26. Распоряжение от 3 апреля 2012 г. № 11-р «О комиссии Администрации Главы и Правительства Карачаево-Черкесской Республики по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов» (в ред. Распоряжений Администрации Главы и Правительства КЧР от 17.06.2013 N 16-р, от 03.10.2014 N 31-р, от 22.06.2015 N 19-р).
27. Указ Президента Карачаево-Черкесской Республики от 24.07.2009 №123 «О комиссии по противодействию коррупции в сфере нормотворчества» (в ред. Указов Главы КЧР от 09.12.2010 N 242, от 10.02.2012 N 12)
28. Указ Президента Карачаево-Черкесской Республики от 23.09.2010 №194 «Об утверждении перечня должностей государственной гражданской службы Карачаево-Черкесской Республики, после увольнения с которых на гражданина налагаются ограничения при заключении им трудового договора и (или) выполнении работы на условиях гражданско-правового договора»
29. Указ Президента Карачаево-Черкесской Республики от 14.07.2009 №107 «Об утверждении порядка организации и проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Карачаево-Черкесской Республики и их проектов» (в ред. Указа Президента КЧР от 06.09.2010 N 184).
30. Указ Президента Карачаево-Черкесской Республики от 09.11.2009 №180 «О представлении гражданами, претендующими на замещение государственных должностей Карачаево-Черкесской Республики, и лицами, замещающими государственные должности Карачаево-Черкесской Республики, сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» (в ред. Указа Главы КЧР от 05.07.2011 N 234).
31. Указ Президента Карачаево-Черкесской Республики от 02.12.2010 № 241 «Об утверждении положения о "телефоне доверия" в Администрации Главы и Правительства Карачаево-Черкесской Республики и исполнительных органах государственной власти Карачаево-Черкесской Республики для сообщения о фактах коррупционной направленности» (в ред. Указа Главы КЧР от 19.12.2011 N 373).
32. Указ Президента Карачаево-Черкесской Республики от 28.09.2009 № 167 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей государственной гражданской службы Карачаево-Черкесской Республики, и государственными гражданскими служащими Карачаево-Черкесской Республики сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» (в ред. Указа Главы КЧР от 05.07.2011 N 233)
33. Указ Президента Карачаево-Черкесской Республики от 14.08.2009 №142 «Об утверждении перечня должностей государственной гражданской службы Карачаево-Черкесской Республики, при назначении на которые граждане и при замещении которых государственные гражданские служащие Карачаево-Черкесской Республики обя-

- заны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей»
34. Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 14.02.2012 №20 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей государственной гражданской службы Карачаево-Черкесской Республики, и государственными гражданскими служащими Карачаево-Черкесской Республики, и соблюдения государственными гражданскими служащими Карачаево-Черкесской Республики требований к служебному поведению» (В Ред. Указа Главы КЧР От 28.06.2013 N 165)
35. Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 09.09.2011 №297 «Об антикоррупционных стандартах в сфере защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении регионального государственного контроля (надзора) уполномоченными органами государственной власти Карачаево-Черкесской Республики» (в ред. Указа Главы КЧР от 19.12.2011 N 372).
36. Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 29.05.2013 № 145 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального Закона от 03.12.2012 N 230-ФЗ "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам" в Карачаево-Черкесской Республике»
37. Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 28.04.2012 №64 «О мерах по реализации в Карачаево-Черкесской Республике Указа Президента Российской Федерации от 13.03.2012 № 297 "О национальном плане противодействия коррупции на 2012 - 2013 годы и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции"»
38. Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 24.08.2012 №201 «О мониторинге право применения в Карачаево-Черкесской Республике»
39. Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 18.07.2011 №245 «О некоторых вопросах организации деятельности Межведомственного Координационного Совета Карачаево-Черкесской Республики по противодействию коррупции» (в ред. Указа Главы КЧР от 10.07.2013 N 178)
40. Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 14.02.2012 №19 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение государственных должностей Карачаево-Черкесской Республики, и лицами, замещающими государственные должности Карачаево-Черкесской Республики, и соблюдения ограничений лицами, замещающими государственные должности Карачаево-Черкесской Республики» (в ред. Указа Главы КЧР от 28.06.2013 N 165)
41. Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 14 февраля 2012 года №22 «Об утверждении порядка размещения сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера лиц, замещающих государственные должности Карачаево-Черкесской Республики, государственных гражданских служащих Карачаево-Черкесской Республики, и членов их семей в информационно-телекоммуникационной сети интернет на официальных сайтах государственных органов Карачаево-Черкесской Республики и Предоставления этих сведений средствам массовой информации для опубликования» (в ред. Указов Главы КЧР от 28.06.2013 N 165, от 18.11.2013 N 255, от 16.04.2014 N 68).
42. Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 09.09.2011 № 296 «Об антикоррупционных стандартах в сфере размещения государственного заказа для государственных нужд Карачаево-Черкесской Республики» (в ред. Указа Главы КЧР от 19.12.2011 N 372)

43. Правительство Карачаево-Черкесской Республики Постановление от 22 Февраля 2013 №55 «Об утверждении положения о представлении лицом, поступающим на должность руководителя государственного учреждения Карачаево-Черкесской Республики, а также руководителем государственного учреждения Карачаево-Черкесской Республики сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера супруга (супруги) и несовершеннолетних детей»
44. Правительство Карачаево-Черкесской Республики Постановление от 21 сентября 2012 г. №385 «О республиканской целевой программе "Противодействие коррупции в Карачаево-Черкесской Республике на 2012 - 2014 годы"»
45. Закон Карачаево-Черкесской Республики от 29.05.2012 №46-РЗ «О порядке размещения сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых депутатами Народного собрания (парламента) Карачаево-Черкесской Республики, на официальном сайте Народного Собрания (Парламента) карачаево-чечской республики и порядке предоставления этих сведений средствам массовой информации для опубликования в связи с их запросами»
46. Закон Карачаево-Черкесской Республики 29 мая 2012 года N 45-РЗ «О комиссии по контролю за достоверностью сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых депутатами Народного Собрания (Парламента) Карачаево-Черкесской Республики»
47. Закон Карачаево-Черкесской Республики от 17.05.2011 № 30-РЗ «Кодекс этики и служебного поведения государственных гражданских служащих Карачаево-Черкесской Республики»
48. Закон Карачаево-Черкесской Республики от 13.03.2009 № 1-РЗ «Об отдельных вопросах по противодействию коррупции в Карачаево-Черкесской Республике»
49. Постановление Правительства РФ от 6 августа 2015 г. N 804 "Об утверждении Правил определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, и доведения этого перечня до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, других юридических лиц, а также физических лиц" (с изменениями и дополнениями)
50. Федеральный закон Российской Федерации о 07.08.2001 №115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» противодействия терроризму и экстремизму
51. Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму».
52. Указ Президента Российской Федерации от 4 июня 2007 года № 1470 «О внесении изменений в Положение о Национальном антитеррористическом комитете, в состав Национального антитеррористического комитета по должностям в состав Федерального оперативного штаба по должностям», утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2007 года № 116».

7.3.5 Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине «Противодействие коррупции»:

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным язы-

ком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 - балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса

8.1. Основная литература:

1. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — DOI 10.12737/21335. - ISBN 978-5-16-012463-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1226512>
2. Государственная антикоррупционная политика : учебник / Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А. Жигун [и др.] ; под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 429 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24969. - ISBN 978-5-16-012647-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002544> .
3. Государственная антикоррупционная политика : учебник / Р. А. Абрамов, Р. Т. Мухаев, Л. А. Жигун ; под ред. Р. А. Абрамова, Р. Т. Мухаева [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016539-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178160>
4. Антикоррупционная этика и служебное поведение : научно-практическое пособие / Н.А. Абузярова, М.В. Залоило, В.И. Кузнецов [и др.] ; под ред. И.И. Кучерова, А.М. Цирин. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 124 с. - ISBN 978-5-16-013736-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216786>
5. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике : словарь-справочник / сост. Н.А. Власенко, А.М. Цирин, Е.И. Спектор [и др.]. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 168 с. — DOI 10.12737/18663. - ISBN 978-5-16-012084-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216856>
6. Урегулирование конфликта интересов на государственной службе: организационно-правовой аспект : сборник материалов научно-практического семинара (г. Вологда, 27 апреля 2017 г.) / под общ. ред. С. В. Завитовой, С. А. Старостина ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2017. - 100 с. - ISBN 978-5-94991-405-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228570>

8.2. Дополнительная литература:

7. Антикоррупционные стандарты Организации экономического сотрудничества и развития и их реализация в Российской Федерации : монография / Т. Я. Хабриева, А. В.Федоров, А. А. Каширкина [и др.] ; под ред. акад. РАН Т. Я. Хабриевой, проф. А. В. Федорова. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 296 с. - ISBN 978-5-16-011033-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216806>
8. Толстых, П. А. GR: Полное руководство по разработке государственно-управленческих решений, теории и практике лоббирования : монография / П. А. Толстых. - Москва : Перо, 2019. - 1246 с.. - ISBN 978-5-00122-623-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220195>
9. Чернявский, А. Г. Служебное право : учебник / А. Г. Чернявский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 418 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015936-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217734>

9.Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 14.05.2025г. до 14.05.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение	Бессрочный

	№15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	
2025-2026 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
 - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
 - ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
 - CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
 - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
 - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г.
Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с огра-

ниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
Обновлены договоры: 1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. 2. На антивирус Касперского. (Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Действует по 07.03.2027г. 3. Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г. 4. Договор №238 эбс ООО «Знаниум» от 23.04.2024г. Действует до 11 мая 2025г. 5. Договор № 249 эбс ООО «Знаниум» от 14.05.2025г. Действует до 14.05.2026г. 6. Договор № 36 от 14.03.2024г. эбс «Лань». Действует по 19.01.2025г. 7. Договор №10 от 11.02.2025г. эбс «Лань». Действует по 11.02.2026г.		30.04.2025г., 30.04.2025г., протокол № 8	